Scholarship in Educational Leadership and Management Journal (SELMJ)

**Book Review** **ISSN (Online): 7051-3060**

# On the Occasion of the Publication of the Book Khom-e Panir

Arash Rasteh Mogadam * [1]

* Correspondence:
Arasteh59@yahoo.com
1. PhD in Educational Management, Allameh Tabataba'i University.

Received: 29 March 2025
Revision: 13 May 2025
Accepted: 23 May 2025
Published online: 20 June 2025

**Abstract**

The book Khom-e Panir, the biography of Dr. Hassan Kardan, Professor of Educational Management at Allameh Tabataba'i University, was published in spring 2024. Written in an "as-told-to" style with fluid, humorous prose, it recounts Kardan's memories from childhood, studies at Sepah Danesh Teachers' College and in the US, university teaching, and founding industrial factories. A PhD graduate from Peabody College (1977), Kardan significantly contributes to documenting Iran's educational history.The book's significance: his unique role in educational management, portrayal of socio-cultural changes over half a century, practical application of human relations theories in industry (e.g., worker encouragement and workplace hygiene), and moral lessons like perseverance, honesty, and gratitude. Khom-e Panir inspires disillusioned youth, especially students, bridging education, industry, and ethical upbringing.

Keyword: Biography, Hassan Kardan, Educational Management, History of Iranian Education, Entrepreneurship, Socio-Cultural Changes, Allameh Tabataba'i University, Khom-e Panir

This work is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International. To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

[ Downloaded from mail.selmj.ir on 2026-11-18 ]

Rasteh Mogadam *Scholarship in Educational Leadership and Management Journal* (SELMJ) (2025) 2:1

Scholarship in Educational Leadership and Management Journal (SELMJ)

**Book Review**

**شاپای الکترونیکی: ۳۰۶۰-۷۰۵۱**

# به مناسبت انتشار کتاب خُم پنیر

# زندگی‌نامه دکتر حسن کاردان استاد مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

**آرش رسته مقدم**

* نویسنده مسئول:

Arasteh59@yahoo.com

۱. دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

**چکیده:**

کتاب «خُم پنیر»، زندگی‌نامه دکتر حسن کاردان، استاد مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، در بهار ۱۴۰۳ منتشر شد. این اثر به شیوه «زندگی‌نامه‌نویسی دیگرنوشت» با نثری روان و طنزآمیز، خاطرات کودکی، تحصیل در دانشسرای سپاه دانش و آمریکا، تدریس دانشگاهی و تأسیس کارخانه‌های صنعتی را روایت می‌کند. کاردان، دانش‌آموخته دکتری از کالج پی‌بادی (۱۹۷۷)، به مستندسازی تاریخ آموزش و پرورش ایران کمک شایانی می‌کند.اهمیت کتاب: جایگاه منحصربه‌فرد در مدیریت آموزشی، بازنمایی تحولات اجتماعی-فرهنگی نیم‌قرن اخیر، کاربرد عملی نظریه‌های روابط انسانی در صنعت (مانند تشویق کارگران و بهداشت محیط کار)، و درس‌های تربیتی همچون سخت‌کوشی، صداقت و قدردانی. خُم پنیرسرمشقی الهام‌بخش برای جوانان ناامید، به ویژه دانشجویان، است و پلی میان آموزش، صنعت و تربیت اخلاقی می‌سازد

**کلیدواژه**: زندگی‌نامه، حسن کاردان، مدیریت آموزشی، تاریخ آموزش و پرورش ایران، کارآفرینی، تحولات اجتماعی-فرهنگی، روابط انسانی، تربیت اخلاقی، دانشگاه علامه طباطبائی، خُم پنیر

تاریخ دریافت: ۹ فروردین ۱۴۰۴
تاریخ بازنگری: ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۴
تاریخ پذیرش: ۲ خرداد ۱۴۰۴
تاریخ انتشار: ۳۰ خرداد ۱۴۰۴

This work is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International. To view a copy of this licens, visit https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

[ Downloaded from mail.selmj.ir on 2026-11-18 ]

حسن کاردان، دانشجوی «دانشسرای عالی سپاه دانش/سپاهیان انقلاب» در اواخر دهه چهل و دانش‌آموخته دکتری مدیریت آموزشی از «کالج پی بادی[1]» در سال (۱۹۷۷) به تازگی (در بهار ۱۴۰۳) در سن ۸۱ سالگی خاطره‌های دوران کودکی، مدرسه، دانشگاه و شغلی خود را به شیوه «زندگی‌نامه‌نویسی دیگرنوشت» در کتابی تحت عنوان «خُم پنیر» منتشر کرده‌است. او پس از اخذ مدرک دکتری و بازگشت به وطن عضو هیئت علمی «دانشگاه سپاهیان انقلاب» (بعدها به دانشگاه ابوریحان و سپس دانشگاه علامه طباطبایی تغییر نام پیدا کرد) شد. بعد از دهه شصت به فعالیت درعرصه صنایع مختلف (نساجی، ریسندگی و فرش) پرداخت و چندین کارخانه از جمله «قالی سلیمان»، «ریسندگی رسول اصفهان»، «ذوب‌ریسی رسول اصفهان»، «کویرجین سمنان» و «ریسندگی دُرین» را تاسیس کرد.

انتشار زندگی‌نامه در حوزه آموزش و پرورش مسبوق به سابقه است. افراد مختلفی از قبیل «عیسی صدیق»، «علی اکبر سیف»، «هادی عزیززاده»، «عبدالحسین نفیسی»، «محمدرضا سرکار آرانی» به نگارش خاطرات و زندگی‌نامه خود مبادرت ورزیده‌اند. بدون شک، هر یک از این آثار به نحوی به مستندسازی تاریخ شفاهی آموزش و پرورش در ایران کمک کرده‌است. کتاب «خُم پنیر» نیز از این قاعده مستثنا نیست. البته کتاب مذکور، سوای برخورداری از نثری روان و خوش‌خوان دارای زبانی طنزآمیز و همچنین پانویس‌های مفیدی است که به قلم «سیامک مهجور» نگارش شده‌است. مطالعه کتاب مذکور از ابعاد زیر حائز اهمیت است:

- **از منظر جایگاه رشته مدیریت آموزشی**: کاردان-تا جائی‌که نگارنده مطلع است-هم نخستین دانش‌آموخته رشته مدیریت آموزشی است که با هدف فعالیت در بخش صنعت، کرسی استادی دانشگاه را ترک کرده و در این زمینه تجربه مدیریتی و اجرایی موفقیت‌آمیزی را کسب کرده‌است و هم نخستین مدرس مدیریت آموزشی در کشور است که زندگی‌نامه خود را منتشر کرده‌است.
- **از منظر فهم شرایط اجتماعی و فرهنگی**: مطالعه خاطرات کاردان به عنوان **الف) فرزند و دانش‌آموز** (مختصات فرهنگی محل سکونت، مسجد، هیات، تعلق خاطر به مادر، تفاوت طبقه اقتصادی و فرهنگی والدین، دریافت هدیه شب عید، شیطنت‌های دوران مدرسه، سختی ورود به دبیرستان هاتف و راغب، کار همراه با تحصیل، امرار معاش از طریق تدریس خصوصی،)؛ **ب) دانشجو در دانشسرای سپاه دانش و آمریکا** (شب‌نشینی با اهالی روستا، تشویق به آوردن فرزندان روستایی برای تحصیل، ساخت مدرسه، کمک‌های اهالی روستا، شرایط سیاسی دانشسرا، سبک مدیران دانشسرا از جمله آقایان البرزی، فیوضات و بیرجندی در مواجه با مسائل مختلف، رفتن به خارج کشور و مشکلات آن، فضای

[1] Peabody College of Vanderbilt University



[ Downloaded from mail.selmj.ir on 2026-11-18 ]

آموزشی و نحوه تعامل اساتید آمریکایی و ...)؛ **ج) استاد دانشگاه** (جو دانشگاه بعد از انقلاب، تجربیات تدریس و ...)؛ **د) کارآفرین** (پیچ و خم‌های دیوان‌سالاری در کشور، تجربه تاسیس و انحلال شرکت خانوادگی، مشکلات کارخانه‌داری و راهکارهای رفع آن، واگذاری مدیریت به فرزند و ...) جملگی به فهم سیر تحولات اجتماعی و فرهنگی خانواده و جامعه ایران در نیم قرن اخیر و درس‌آموزی از آنها در حوزه‌های مختلف کمک می‌کند.

- **از منظر پراکسیس (نظریه در عمل)**: ابتکارات کاردان-که در فصل یازدهم کتاب ذکر شده‌است-از جمله «تاکید بر تشویق کارگران و خودداری از تنبیه بویژه جریمه مالی»، «توجه به مسائل و مشکلات کارگران بدون کنجکاوی و فضولی در امور شخصی»، «برقراری روابط صمیمانه اصیل و بدور از چشم‌داشت»، «استفاده از پیشنهادهای افراد در بهبود امور کاری»، «برگزاری مراسم فرهنگی به مناسبت‌های مختلف»، «توجه به گردش‌های علمی و تفریحی»، «تاکید بر سلامت و بهداشت محیط کار»، «دعوت از خانواده پرسنل برای بازدید از کارخانه»، «پرداخت به موقع دستمزد کارگران»، «توجه به ملاحظات فرهنگی و جامعه‌شناختی در تولید محصول» به خوبی نشان می‌دهد که آگاهی وی از نظریه‌های روابط انسانی و علوم رفتاری چگونه ضمن افزایش دستاوردهای کمی و کیفی محصولات کارخانه، به اعتلای هویت انسانی کارگران کمک کرده‌است.
- **از منظر تربیتی:** با توجه به محتوای کتاب و اقداماتی که کاردان صورت داده‌است، مواردی از جمله «داشتن اهداف بلندنظرانه و واقعی»، «سخت‌کوشی و تحمل سختی‌ها»، «منظم‌بودن»، «توانایی برقراری گفتگوی سازنده»، «خطرپذیری»، «صداقت»، «قدردانی و انصاف» از مهم‌ترین خصوصیات شخصیتی وی می‌باشد که به لحاظ تربیتی حائز اهمیت است. او در بخش‌های مختلف کتاب، موفقیت‌های خود را مرهون راهنمایی و یا تاثیرگذاری افرادی از جمله، آقایان «نوربخش» و «صدری»-در دوران مدرسه- و «دکتر محمدامیر بیرجندی»-در دانشسرای عالی سپاه دانش- می‌داند. صداقت وی در بیان مصائب زندگی به شیوه عریان و قدرشناسی وی از افراد تاثیرگذار زندگی‌اش ستودنی است.

به نظر می‌رسد خواندن کتاب خم پنیر-همان‌طور که وی در مقدمه ذکر کرده‌است-«می‌تواند برای جوانان نا امید امروزی، بویژه دانشجویان جوان دانشگاه‌ها که به دلایلی از زندگی خود بسیار مایوس و ناراحت هستند، سرمشق شود.»

## منابع :

مهجور، سیامک. (۱۴۰۳). خُم پنیر: زندگینامه دکتر حسن کاردان (کاربرد مدیریت انسان‌گرایانه در صنعت). انتشارات روان.



[ Downloaded from mail.selmj.ir on 2026-11-18 ]